

CURRICULUM VITAE

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Temporiti Anna
Indirizzo	Via F.lli Rosselli n 6, 20080, Ozzero (MI)
Telefono	3776817386
E-mail	anna.temporiti@libero.it
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	23 DICEMBRE 1985

ESPERIENZA LAVORATIVA

- Date (da-a) **NOVEMBRE 2020 – AD OGGI, CON INCARICO ANNUALE AL 30 GIUGNO**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Ministero della Pubblica Istruzione – ICS Erasmo da Rotterdam di Cisliano e Albairate
- Tipo di azienda o settore Scuola Primaria Pisani Dossi di Albairate
- Tipo di impiego Insegnante di Sostegno tramite MAD
- Principali mansioni e responsabilità Stesura e progettazione PEI, progettazione percorso didattico ed educativo individualizzato in classe prima per un bambino DVA con disturbo dello spettro autistico.

- Date (da – a) **NOVEMBRE 2016 – NOVEMBRE 2020**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro Cooperativa Sociale “Sofia”, via Galilei 58 Abbiategrasso
- Tipo di azienda o settore Settore Socio Educativo
- Tipo di impiego Assistente ad personam - educatore comunale
- Principali mansioni e responsabilità Assistente comunale scolastico con bambini con sindrome dello spettro autistico. Stesura progetti educativi individuali e affiancamento in attività didattiche e ludico-creative. Esperienza maturata presso scuola dell’infanzia Camussoni di Albairate e scuola primaria ICS Erasmo da Rotterdam, sede di Albairate.

- Date (da – a) **DA APRILE 2012 A NOVEMBRE 2017**
- Nome e indirizzo del datore di lavoro A.O. Ospedale Civile di Legnano, NPIA polo operativo Magenta, progetto regionale “modello di gestione dell’emergenza e urgenza psichiatrica in età evolutiva e adolescenza nei diversi momenti di crisi”
- Tipo di azienda o settore Settore sanitario
- Tipo di impiego Tecnico della riabilitazione psichiatrica, assistente all’utente presso servizio territoriale di NPIA progetto regionale sulla gestione dell’emergenza ed urgenza psichiatrica in età adolescenziale.
- Principali mansioni e responsabilità Assistente all’utente, terapeuta della riabilitazione psichiatrica, in interventi domiciliari a carattere preventivo ed educativo su ragazzi dai 12 ai 18 anni, in situazioni di bisogno sociale, relazionale ed emotivo; gestione delle situazioni di emergenza in area sanitaria in appoggio all’equipe operante nei reparti di Pediatria e SPDC nella gestione di adolescenti in fase acuta o in ricovero;

progettazione e gestione di gruppo riabilitativo di risocializzazione rivolto ad utenti con difficoltà relazionali e scolastiche.

• Date (da – a)	DA FEBBRAIO 2009 A MARZO 2012
• Nome e indirizzo del datore di lavoro	“La Cometa” piccola società cooperativa sociale onlus, via Piatti 12 20081 Abbiategrasso (MI)
• Tipo di azienda o settore	Settore socio-educativo
• Tipo di impiego	Tecnico della riabilitazione psichiatrica presso appartamenti di avviamento all'autonomia per soggetti con disagio psico-sociale; interventi di assistenza domiciliare per soggetti con disagio psichico.
• Principali mansioni e responsabilità	Gestione dei progetti riabilitativi individualizzati e delle mansioni legate al vivere quotidiano, conduttrice del laboratorio creativo di terapia occupazionale, conduttrice del laboratorio di danza terapia metodo fux presso CSE “la luna sulla gru”, servizio diurno per disabili. Responsabile del progetto “dote lavoro disabili” per l’inserimento lavorativo di soggetti con disabilità psichica. Dal maggio 2010, coordinatore referente del servizio di appartamenti di avviamento all'autonomia, Progetto Cassiopea; responsabile progettazione piani di intervento individuali. Conduttrice del laboratorio di restauro e riciclo creativo con utenti con disagio psichico.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Date (da – a)	a.s. 2022/2023
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	istituto di istruzione superiore statale “G.Falcone – A. Righi
Principali materia / abilità professionali oggetto dello studio	Percorso di formazione “Formazione in servizio del personale docente, ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità”. Anno scolastico 2021/2022 AMBITO TERRITORIALE 25 DELLA PROVINCIA DI MILANO Proposta di attività laboratoriale inclusiva: Laboratorio di danzacreativa svolto presso la classe 2 A della scuola Primaria di Albairate
Date (da – a)	Gennaio 2021 a giugno 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	“Come cambia l'apprendimento con il metodo analogico” – corso online – formazione Erickson
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Contenuti del corso: il metodo di lettura; la conformazione del libro di lettura attuale; il problema delle difficoltà in lettura; il piacere della scrittura; la scrittura nel vissuto di un bambino; perché scrivere e cosa scrivere; il testo orale e il testo scritto; la questione del calcolo scritto; una nuova concezione di infanzia; cosa sono i problemi scolastici; la proposta non convenzionale del metodo analogico; le prospettive curriculari future; il percorso anno per anno nei problemi; gli strumenti individuali e di classe; la gestione della classe e del quaderno; un nuovo approccio alle difficoltà di apprendimento; il ruolo terapeutico del successo scolastico; i temi della vera inclusione; i fattori emotivi e cognitivi; il cambiamento; il percorso di recupero con gli strumenti del metodo; le modalità e i tempi di recupero con gli strumenti del metodo; esperienze alla scuola primaria e alla scuola dell'infanzia.

Date (da – a)	26 settembre 2020 al 15 novembre 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Agorà – formazione universitaria e professionale. Iniziativa formativa in piattaforma SOFIA n° 40823
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tutor didattico per studenti con disturbo dello spettro autistico Strumenti e metodologie per lo sviluppo di progetti didattici individualizzati in bambini e ragazzi con disturbo dello spettro autistico
Qualifica conseguita	TUTOR DIDATTICO PER STUDENTI CON DISTURBO DELLO SPETTRO AUTISTICO
Date (da – a)	Da novembre 2019 a luglio 2020
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	corso intensivo di qualificazione per l'esercizio della professione di educatore professionale socio-pedagogico (corso valido ai sensi della l. 205/2017, commi 594-601, inerente la nuova figura dell'educatore professionale socio-pedagogico) - alfo320
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Educazione degli adulti, pedagogia interculturale, pedagogia del welfare, normativa dei servizi socio-educativi, didattica dell'inclusione, didattica generale, progettazione educativa, ricerca e sperimentazione educativa, progettazione europea, psicologia delle marginalità, dinamiche di gruppo, sociologia dell'educazione e dei processi migratori.
Qualifica conseguita	Educatore professionale socio-pedagogico
Date (da – a)	Da 24 ottobre 2018 al 21 novembre 2018
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Percorso formativo propedeutico per operatori dell'educazione ed abilitazione di persone autistiche
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione di 16 ore riguardante le caratteristiche di funzionamento di bambini e adulti con disturbo dello spettro autistico. Formazione teorica sulla strutturazione di attività individuali e di gruppo, attuabili in diversi contesti, per l'abilitazione di persone autistiche.
Date (da – a)	Da ottobre 2012 ad maggio 2016
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione triennale in danzaterapia clinica presso associazione Lyceum, vitt 3 di Milano, discussione tesi finale dal titolo "Riprendiamoci il nostro peso! La danzaterapia clinica con anziani depressi e istituzionalizzati". Voto finale 110 e lode.
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Danzaterapia clinica in diversi ambiti educativi e riabilitativi (area educazione in scuole, area disabilità, area anziani, area psichiatrica). Tirocinio effettuato il primo anno con bambini normotipici e normodotati della scuola dell'infanzia di Sedriano. Tirocinio effettuato il secondo anno con terapia individuale con un bambino con sindrome dello spettro autistico non verbale e a basso funzionamento presso "Associazione Il Mosaiko" di Corbetta. Tirocinio effettuato il terzo anno presso casa di riposo "Villa Arcadia" di Bareggio.
Qualifica conseguita	Danzaterapeuta Clinico
Date (da – a)	Da novembre 2010 a giugno 2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Formazione annuale in tecniche a mediazione corporea e non verbale presso Lyceum, ente qualificato MIUR D.M. n.177/2000

Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Tecniche terapeutiche di carattere espressivo non verbale proprie di danzaterapia metodo fux, musicoterapia metodo vocal harmonics in motion, teatroterapia, juggling-therapy, arteterapia e comunicazione non verbale.
Qualifica conseguita	Attestato di Esperto in tecniche a mediazione corporea e non verbale, conseguito il 12 giugno 2011
Date (da – a)	Dal 2005 al 2008
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Corso di laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica diretto dalla Prof. Gabriella Ba e afferente alla Facoltà di Medicina e Chirurgia dell'Università degli Studi di Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	<p>Tirocini universitari: dal 2005 al 2007</p> <p>Allieva interna presso la Sezione di Psichiatria del Dipartimento di Medicina Interna dell'Università degli Studi di Milano, ed in particolare presso il Servizio di Diagnosi e Cura (SPDC) e il Day Hospital Riabilitativo della Fondazione IRCCS - Ospedale Maggiore Policlinico, Mangiagalli e Regina Elena, dove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ho collaborato con l'équipe curante alla valutazione e strutturazione di programmi riabilitativi per pazienti psicotici (schizofrenici, etc.) e affetti da Disturbo di personalità (borderline, etc.), durante la fase di ricovero, presso il Day Hospital Riabilitativo • ho partecipato alla pianificazione e attuazione di attività di Terapia Occupazionale (cura del sé, cura dell'ambiente, gruppo lettura del giornale, preparazione di feste, etc.), individuale e di gruppo con pazienti psicotici sia nella fase acuta del ricovero che nei programmi del DH Riabilitativo • ho partecipato al laboratorio di teatroterapia della struttura; a partire da gennaio 2007 con ruolo di co-conduttore, partecipando con l'équipe alla progettazione e realizzazione di un programma terapeutico individuale e di gruppo attraverso l'attività teatrale. • ho partecipato in qualità di co-conduttore ai gruppi di terapia cognitivo comportamentale (metodo G. Andrews) per pazienti con Disturbo da attacchi di panico
	<p>dal 2007 al 2008</p> <p>Tirocinante presso Centro Diurno e Comunità Riabilitativa ad alta assistenza (ex-crt) dell'U.O. Psichiatria 2 dell'Azienda Ospedaliera – Polo Universitario Luigi Sacco dove:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ho collaborato con l'équipe curante alla valutazione e strutturazione di programmi riabilitativi per pazienti psicotici (schizofrenici, etc.) e affetti da Disturbo di personalità (borderline, etc.) in carico al Centro Diurno e alla Comunità Riabilitativa • ho partecipato alla pianificazione e attuazione di attività di Terapia Occupazionale (cura del sé, cura dell'ambiente, preparazione di feste e gite) e di momenti di risocializzazione all'interno del CD (lettura del giornale, momento caffè, attività ludiche/creative/manuali, etc.) • ho svolto il ruolo di co-conduttore del laboratorio di teatro terapia • ho svolto il ruolo di co-conduttore del gruppo di fotografia • ho svolto un intervento individuale centrato sulla cura del sé con un paziente con diagnosi di disturbo schizoaffettivo di 36 anni residente al CRA • Ho partecipato come co-conduttore ad un laboratorio di riscrittura teatrale presso il Piccolo Teatro di Milano rivolto a pazienti psicotici

partecipanti al laboratorio di teatroterapia.

Qualifica conseguita	Laurea in Tecniche della Riabilitazione Psichiatrica presso l'Università degli Studi di Milano – Votazione: 110 e lode/110. Discussione della tesi sperimentale: "Ed ora iniziamo ad ascoltare il nostro respiro: il corpo nella teatroterapia. <i>Conseguita in data 11 novembre 2008</i>
Date (da – a)	Dal 1999 al 2004
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Liceo delle Scienze Sociali presso Istituto Gaetana Agnesi, Via Tabacchi Milano
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Espressione Italiana, Scienze Sociali, Calcolo Matematico, Lingua straniera (Inglese, Tedesco)
Qualifica conseguita	Maturità magistrale quinquennale (Liceo delle scienze sociali). Votazione 100/100. Discussione della tesina: "Dal manicomio alle comunità, la rivoluzione della legge Basaglia".

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

MADRELINGUA

ITALIANO

ALTRE LINGUA

INGLESE, TEDESCO

• Capacità di lettura

INGLESE BUONA
tedesco elementare

• Capacità di scrittura

Inglese buona
Tedesco elementare

• Capacità di espressione orale

Inglese elementare
Tedesco scarsa

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

BUONE CAPACITÀ DI LAVORARE IN EQUIPE MULTIDISCIPLINARE ACQUISITA NEL LAVORO RIABILITATIVO PRIMA NEL CORSO DI LAUREA E SUCCESSIVAMENTE IN AMBITO LAVORATIVO; BUONE CAPACITÀ EMPATICHE E RELAZIONALI CON SOGGETTI AFFETTI DA DISAGIO MENTALE E FISICO ACQUISITE DURANTE LE ESPERIENZE LAVORATIVE E FORMATIVE.

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

BUONE CAPACITÀ DI COORDINAMENTO DEL LAVORO D'EQUIPE, ACQUISITE NELL'ESPERIENZA LAVORATIVA. BUONE CAPACITÀ PROGETTUALI SIA IN AMBITO INDIVIDUALE CHE IN AMBITO GRUPPALE E STRUTTURALE, ACQUISITE NELL'AMBITO DI PROGETTAZIONE DEGLI APPARTAMENTI PROTETTI E DEI PIANI INDIVIDUALIZZATI DI OGNI SINGOLO UTENTE.

CAPACITÀ E COMPETENZE

Pagina 5 - Curriculum vitae di
Temporiti Anna

IN POSSESSO DI PATENTINO ECDL, USO QUOTIDIANO DI PC E PROGRAMMI DEL

TECNICHE

*Con computer, attrezzature
specifiche, macchinari, ecc.*

PACCHETTO WINDOWS

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

BUONE CAPACITÀ ESPRESSIVE NEL DISEGNO, NELL'ATTIVITÀ TEATRALE E DI DANZA
CREATIVA ACQUISITE NELL'ESPERIENZA FORMATIVA PARALLELA AL CORSO DI LAUREA,
BUONE CAPACITÀ DI SCRITTURA.

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE

*Competenze non
precedentemente indicate.*

Buone capacità creative e manuali, conduttrice di un laboratorio di restauro e
riciclo creativo con utenti con disagio psichico.

PATENTE O PATENTI

In possesso di patente B.

ULTERIORI INFORMAZIONI